

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Методической комиссии
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №__

_____ / Р.Н. Лучковский /

«_____» _____ 20 ____ г

«_____» _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общепрофессиональной
учебной дисциплины**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 СВАРЩИК РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО
МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ(НАПЛАВКИ)

СРОК ОБУЧЕНИЯ –1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки); 15.00.00 Машиностроение;

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик: Батищева О.В., преподаватель ОБЖ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии естественно-гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Председатель ЦМК _____ / Глухов В.С./

Протокол № ____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Акт согласования с работодателем _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина является обязательной и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

При изучении безопасности жизнедеятельности перечисленные выше цели дополняются решением задач формирования у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для регионов проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структура и задачи РСЧС;
- предназначение, структура и задачи гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплин обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать текущую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
самостоятельные работы	20
практические занятия	10
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»		1	1
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Основные определения	Содержание Цели и задачи дисциплины. Основные определения.		
Тема 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.		2	
Тема 2.1. Устойчивость объекта экономики.	Содержание учебного материала Объект экономики. Устойчивость объекта экономики. Факторы влияющие на устойчивость. Оценка устойчивости	1	
Тема 2.2. Принципы обеспечения устойчивости функционирования предприятия.	Содержание учебного материала Оценка потенциальной устойчивости. Направления повышения устойчивости предприятия в условиях ЧС. Принципы обеспечения устойчивости функционирования предприятия.	1	
Тема 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.		3	
Тема 3.1. Общие сведения об опасностях.	Содержание учебного материала Определение опасности. Безопасность. Вредные факторы. Опасные факторы. Риски. Причины определяющие опасность. Источники формирования опасностей. Классификация опасностей.	1	
Тема 3.2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту.	Содержание учебного материала Вредный фактор, травмирующий фактор. Опасные и вредные факторы, классификация. Неблагоприятные воздействия.	1	

Тема 3.3. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	Содержание материала. Безопасность объекта защиты. Методы обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Гомосфера. Ноксосфера. Виды рисков. Направления предупреждения ЧС.	1	
Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.		6	
Тем 4.1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени и защита от них.	Содержание учебного материала Чрезвычайная ситуация. Авария. Катастрофа. Стихийные бедствия. Классификация ЧС.	1	
Тема 4.2. Характеристика ЧС природного характера.	Содержание учебного материала Причины возникновения ЧС природного характера. Характеристика стихийных бедствий.	1	
Тема 4.3. Характеристика ЧС техногенного характера.	Содержание учебного материала Классификация и характеристика ЧС техногенного характера. Практические занятия Первичные средства пожаротушения. Правила использования огнетушителей	1 1	
Тема 4.4. Терроризм и меры по его предупреждению.	Содержание учебного материала Терроризм-определение. История терроризма. Характеристика современного терроризма. Принципы борьбы с терроризмом. Методы предотвращения террористических актов. Действия при захвате в заложники.	1	
Тема 4.5. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	Содержание учебного материала ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Цель и задачи РСЧС и МЧС России. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Права, обязанность и ответственность граждан в ЧС.	1	
Тема 5. Оружие массового поражения и способы защиты населения.		10	
Тема 5.1. Поражающие	Содержание учебного материала	1	

факторы оружия массового поражения и защита от них.	Виды ядерных взрывов. Основные поражающие факторы ядерного взрыва. Способы защиты населения при радиоактивном заражении. Практические занятия Приборы радиационного контроля. Устройство и принцип действия. ДП-5В Комплект войсковых дозиметров ДП-22В. Приборы химической разведки. Устройство и принцип действия ВПХР. Определение ОВ в воздухе. Самостоятельная работа Средства доставки ОМП. Доклад.	1	
Тем 5.4. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.	Содержание учебного материала Классификация защитных сооружений. Убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Практические занятия Выполнение норматива по надеванию противогаза	1	
Тема 6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		2	
Тема 6.1. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура ГО.	Содержание учебного материала Гражданская оборона. ФЗ «О гражданской обороне». Основные задачи ГО. Организационная структура ГО.	1	
Тема 6.2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах ЧС.	Содержание учебного материала АСДНР. Задачи АСДНР. Аварийно-спасательные работы. Другие неотложные работы. АСДНР в результате военных действий. Силы и средства задействованные при производстве АСДНР.	1	
Тема 7. Основы обороны государства и воинская обязанность.		12	
Тема 7.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала Вооруженные Силы РФ. Функции ВС. Основные задачи ВС. Силы ядерного и неядерного сдерживания. Приоритетные направления военно-технического обеспечения. Задачи развития ВС РФ. Самостоятельная работа История создания ВС РФ с октября 1917 года. Реферат	1	
Тема 7.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала Воинская обязанность, определение. Закон РФ «О воинской обязанности и	10	
		1	

	военной службе» Что предусматривает воинская обязанность. Мобилизация. Военное положение. Военное время. Обязанности граждан по подготовке к военной службе.		
Тема 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.		4	
Тема 8.1. Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала Первичный воинский учет. Кто не подлежит воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	
Тема 8.2. Порядок прохождения военной службы по призыву.	Содержание учебного материала Сроки военной службы по призыву. Начальная военная подготовка в части. Приведение к военной присяге. Внутренняя служба. Воинские звания. Военная форма одежды.	1	
Тема 8.3. Права и обязанности военнослужащих.	Содержание учебного материала Социально-экономические права. Политические права и свободы. Личные права и свободы. Общие обязанности военнослужащих. Исполнение обязанностей военной службы. Должностные обязанности. Специальные обязанности. Практические занятия Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	1	
		1	
Тема 9. Основные виды вооружения и военной техники.		4	
Тема 9.1. Современное стрелковое оружие.	Содержание Виды стрелкового оружия. Устройство и ТТХ автомата Калашникова АК-74. Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Приемы и правила стрельбы из автомата. Практические занятия Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата. Приемы и правила стрельбы. Выполнение стрельб из АК-74 в электронном тире. Упражнение №1. Приемы и правила стрельбы. Выполнение стрельб из ПМ в электронном тире.	1	
		1	
		1	
		1	
Тема 10. Основы первой помощи.		4	

Тема 10.1. Общие правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала. Определение первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия по оценке обстановке и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Признаки жизни. Практические занятия Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) Отработка приемов СЛР на манекене. Первая помощь при наружных кровотечениях. Тренировка в наложении жгута при артериальном кровотечении. Тренировка в наложении давящей повязки при венозном кровотечении.	1	
Дифференцированный зачет		1	
ИТОГО:		56	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор плакатов или электронные издания.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка;
- телевизор;

- видео и аудио аппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М.: Академия, 2020 г.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
3. Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html> -
4. ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности, Информационно-методическое издание для преподавателей - <http://www.school-obz.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Оценка выполнения задания для внеклассной самостоятельной работы: реферат, доклад, сообщение. Оценка выполнения нормативов по огневой подготовке. Оценка выполнения нормативов по защите от ОМП.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Оценка результатов выполнения задания дифференцированного зачета. Оценка результатов выполнения задания контрольной работы Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Оценка выполнения задания для внеклассной самостоятельной работы: реферат, доклад, сообщение

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	
--	--